

## **Top Cidadania 2024 – Categoria Organização**

### **Modalidade Comunidade**



### **Projeto Semente Mágica**

#### **Responsáveis pelo case:**

Andressa Sorensen Tavares

Cleidi Tormes da Silva

Larissa Pigozzo Ghissoni

## **ÍNDICE**

Introdução	<b>4</b>
Desenvolvimento do Trabalho	<b>7</b>
Avaliação	<b>15</b>
Conclusão	<b>16</b>
Referências Bibliográficas	<b>19</b>
Autoras	<b>19</b>

## **SINOPSE**

A Kepler Weber é uma empresa que atua no Agronegócio. A relação da produção agrícola com a terra é fundamental para a perpetuação do setor e para a sobrevivência da humanidade, que depende de uma produção sustentável para seguir desfrutando de alimentos em abundância.

Como empresa que atua para gerar valor e resultado nos negócios, mas não ignora o impacto de suas atividades junto à comunidade, a Kepler Weber está comprometida com a sustentabilidade em todos os aspectos. O tema está presente em sua atividade-fim, na medida em que contribui para garantir a segurança alimentar e evitar o desperdício de grãos.

Esse mesmo conceito a empresa procura desenvolver junto a crianças e adolescentes com o projeto **Semente Mágica**. A iniciativa foi criada com o objetivo de levar a escolas públicas (estaduais e municipais) informações sobre a importância de uma alimentação saudável, do convívio com a natureza e de aprender a forma adequada de se construir uma horta urbana.

Em 2024, o programa alcançou cerca de 1.000 pessoas e levou a ideia da alimentação saudável e preservação do meio ambiente a centena de famílias de Panambi, onde fica a Matriz da Kepler Weber. “A partir da educação e informação, contribuimos para formar novos cidadãos mais conscientes sobre seu papel para o futuro de todos nós”, diz Larissa Pigozzo Ghissoni, Coordenadora do Centro de Excelência da companhia.

*Informações: [cleidi.silva@kepler.com.br](mailto:cleidi.silva@kepler.com.br)*

## INTRODUÇÃO

A Kepler Weber é líder absoluta em equipamentos para armazenagem, soluções pós-colheita e entrega de soluções completas de beneficiamento, movimentação e conservação de grãos (silos, secadores, máquinas de limpeza e seus componentes) no Brasil e na América Latina. Oferece também automação para monitoramento de equipamentos, peças de reposição e serviços especializados.

A sustentabilidade está expressa em sua atividade-fim, na medida em que contribui para garantir a segurança alimentar e evitar o desperdício de grãos. Com Matriz e fábrica em Panambi (RS), mantém mais uma planta fabril em Campo Grande (MS) e sede administrativa em São Paulo (SP). Conta ainda com nove centros de distribuição (CDs) estrategicamente localizados em regiões agrícolas do Brasil para atender de forma mais eficiente e rápida os seus clientes: Panambi (RS), Cascavel (PR), Campo Grande (MS), Rio Verde (GO), Cuiabá (MT), Balsas (MA), Paragominas (PA), Sorriso (MT) e Luís Eduardo Magalhães (BA).

As práticas ESG (Ambiental, Social e Governança) da companhia estão alinhadas aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da Organização das Nações Unidas (ONU). Além de estar comprometida em desenvolver soluções inovadoras para o pós-colheita, a Kepler Weber busca melhorar continuamente o sistema de gestão integrada, atuar de forma ética, garantir a sustentabilidade social, ambiental e econômica, e respeitar a legislação e outros requisitos aplicáveis ao negócio. Também prioriza agir de forma preventiva na proteção do meio ambiente com condições seguras e saudáveis de trabalho, eliminar perigos e reduzir riscos, e assegurar uma

gestão participativa dos colaboradores e partes interessadas, o que inclui a comunidade em geral.

Para qualificar ainda mais sua gestão ESG e atender os itens acima, a empresa finalizou, em setembro de 2022, sua análise de maturidade, desenvolvida pela empresa de consultoria Grant Thornton. No início do segundo semestre de 2023, a Matriz de Materialidade foi reavaliada e, como sequência desse trabalho, em dezembro de 2023 foram estruturados o Comitê de Pessoas, Compliance e Sustentabilidade e a Comissão ESG.

Composto por membros eleitos com mandato unificado de dois anos, o Comitê de Pessoas, Compliance e Sustentabilidade tem por principais objetivos:

- Zelar pelo comprometimento da companhia por uma administração e cultura que observe os pilares de governança corporativa, sustentabilidade e ética empresarial;
- Acompanhar e deliberar as ações das Comissões Disciplinar, de Integridade, Estratégica de Segurança, ESG e de Privacidade.

Depois de realizado todo este processo, a empresa implantou ou revisou diversos projetos alinhados ao conceito ESG. Em 2024 a Kepler Weber destinou mais de R\$ 1,8 milhão para realização de 12 projetos sociais. Todos estão alinhados com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da ONU.

O movimento de atualização da Matriz de Materialidade e práticas ESG reforça o compromisso da Kepler Weber com uma gestão que valoriza o negócio e os resultados, mas não ignora a importância do impacto de suas atividades junto à comunidade. Por esta razão, um programa que já vinha sendo realizado nos anos anteriores (inscrito para concorrer ao Top Cidadania em 2019, sem premiação) foi revisado e revitalizado em 2024.

Trata-se do **Projeto Semente Mágica**, criado com o objetivo de levar a escolas públicas (estaduais e municipais) informações sobre a importância de uma alimentação saudável, do convívio com a natureza e de aprender a forma adequada de se construir uma horta urbana. Aspectos plenamente identificados com a atividade da empresa, de contribuir para garantir a segurança alimentar e proteger o meio ambiente. A iniciativa é desenvolvida em parceria com a Danna Comunicações, empresa que integra projetos de comunicação, marketing, culturais, sustentáveis e sociais.

Preparando as comemorações pelos 100 anos da companhia, celebrados em 2025, a Kepler Weber reforçou sua relação com a comunidade revitalizando o programa para marcar presença nas escolas, e contribuindo para a formação de cidadãos decisivos em seu papel na sociedade.

## DESENVOLVIMENTO DO TRABALHO

### *Diagnóstico Inicial*

A Kepler Weber é uma empresa que atua no Agronegócio. A relação da produção agrícola com a terra é fundamental para a perpetuação do setor e para a sobrevivência da humanidade, que depende de uma produção sustentável para seguir desfrutando de alimentos em abundância. O relatório AGRO 4.0 - Fundamentos, realidades e perspectivas para o Brasil, publicado pela Confederação Nacional da Agricultura (2023), destaca um estudo do Instituto Mundial de Recursos (WRI, sigla em inglês), Banco Mundial e a Organização das Nações Unidas (ONU) com a conclusão de que, para atender a demanda de uma população estimada em 9,8 bilhões de pessoas em 2050, o mundo teria que aumentar em 50% ao ano a produção de alimentos, tomando-se por base o ano de 2010.

Enquanto há necessidade aumentar a produção, no Rio Grande do Sul vivemos situações que comprometem a capacidade produtiva no setor agrícola. Em 2024, antes mesmo da grande enchente de maio, outros episódios já haviam dado uma mostra das mudanças climáticas em curso. Conscientizar a população sobre a importância dos cuidados com o meio ambiente era uma ação que não poderia mais esperar.

A Kepler Weber atua com a premissa de que todo o indivíduo é, na vida adulta, um reflexo do que aprendeu na infância. Em entrevista ao jornal Zero Hora, a CEO da Fundação Maria Cecília Souto Vidigal, Mariana Luz, relata que, durante a primeira

infância – período até os seis anos –, ocorrem mais de 1 milhão de conexões cerebrais por segundo, responsáveis por formar até 90% do cérebro daquele indivíduo. A infância serve como um molde relacional, já que é por meio das relações originárias na unidade familiar que uma pessoa se constitui e aprende sobre si.

Nesse contexto, a escola é um espaço de grande importância para proporcionar o processo de socialização e formação de cidadãos. O **Projeto Semente Mágica** se aplica no ambiente escolar, direcionado a crianças. Foi revisado e implementado com o intuito de provocar reflexões sobre o cuidar de si, da família e dos demais, protegendo e cuidando do que vem da terra.

“Você nunca sabe que resultados virão da sua ação. Mas se você não fizer nada, não existirão resultados.”

A frase do líder espiritual Mahatma Gandhi resume a essência do Projeto Semente Mágica, que tem por objetivo colaborar tanto para as reflexões e ações sobre o uso da terra, quanto para a preservação e conservação do meio ambiente. Com o projeto, a Kepler Weber atua nos aspectos social e ambiental, para que os alunos tenham consciência da importância da sua responsabilidade com o local onde vivem, estabelecendo relações entre a teoria e a prática quanto aos cuidados com a alimentação mais saudável e higiene com os alimentos.

São metas alinhadas ao propósito da Kepler Weber, que é cuidar e proteger o que vem da terra, desenvolvendo soluções inovadoras para o pós-colheita.

Objetivos específicos do projeto:

- Promover a educação ambiental e alimentar;
- Estimular o trabalho em equipe entre alunos e professores;
- Oferecer uma experiência prática de cultivo e cuidado com plantas;
- Relacionar o cultivo aos conteúdos curriculares.

O projeto foi desenvolvido em escolas do Rio Grande do Sul e do Mato Grosso do Sul, no ano de 2024. Obedecendo ao regulamento do Top Cidadania, vamos considerar neste relato somente as instituições localizadas no Rio Grande do Sul, que perfazem três unidades, na cidade de Panambi.

### ***Público-alvo***

O projeto se destina a crianças de 7 a 14 anos, de escolas da rede pública. Para 2024, a meta estabelecida foi um total de aproximadamente 1.000 pessoas alcançadas pela iniciativa, entre alunos, professores e funcionários das escolas, além de seus familiares. O número é expressivo quando se considera que a cidade conta com 43 mil habitantes (IBGE, 2022) e, somente com esta iniciativa, cerca de 1.000 moradores serão sensibilizados. A meta foi atingida com as diversas atividades realizadas, mobilizando a comunidade para o tema da saúde, segurança alimentar e preservação do meio ambiente.

### ***Forma de articulação e participação do público beneficiado***

O Projeto Semente Mágica nasceu do desejo da empresa Kepler Weber de realizar uma ação contínua de desenvolvimento cultural, educacional e social na comunidade. O público participa através de atividades nas escolas às quais está vinculado.

Palestras abordam a interação com o meio ambiente, a alimentação saudável e a importância das hortas. As atividades teóricas e práticas são trabalhadas semanalmente, durante seis meses, com preparo da terra, semeadura, cultivo, observação e trabalho em equipe. As hortas são urbanas e adaptáveis a diferentes espaços. Destacam-se a horta mandala, relógio medicinal, hidroponia, horta em caixas, horta tradicional e berçário de mudas.

Toda a produção é para consumo escolar, familiar e, eventualmente, para doação a entidades que atendem pessoas em vulnerabilidade social. O projeto atende anualmente cerca de 1.000 pessoas e une iniciativa privada, assistência social, instituições públicas, escolas e famílias.

O Projeto Semente Mágica também produziu uma peça teatral inspirada no contexto “horta”, chamada “Os Venturosos” para, de forma lúdica e descontraída, abordar a importância da alimentação saudável, do uso de produtos naturais de maneira sustentável e o reaproveitamento de materiais orgânicos, como sobras de alimentos e cascas de frutas, através da compostagem (**Anexo 1**). O teatro tem a intenção, entre outros aspectos, de chamar a atenção para o alto índice de obesidade infanto-juvenil

em razão do consumo de produtos industrializados, pobres em nutrientes, vitaminas e minerais.

### ***Metodologia utilizada***

O projeto é aplicado com uma visão pedagógica dentro das escolas, com uma equipe formada por uma professora de Geografia e duas Pedagogas. O planejamento pode sofrer alterações dependendo da realidade de cada instituição. Um tema é trabalhado por mês, com subtemas a cada semana, associados a valores (escolhas, amizades, humildade, empatia, senso de justiça, solidariedade, respeito, tolerância); desenvolvimento de habilidades (criatividade, foco, liderança, emocional, trabalho em equipe, altruísmo, comunicação, responsabilidade), higiene (alimentos, pessoal e coletiva) e cultura (o que é, formação artística, ter acesso e o fazer cultural).

As atividades pensadas têm ênfase em Língua Portuguesa e na Matemática, de forma lúdica com dinâmicas, jogos de raciocínio lógico, geometria, grandezas e medidas (canteiros), contagens, problemas matemáticos. Leitura e interpretação (A Horta de Rubem Alves), produção de texto coletivo, desenho, pintura, descrição das atividades da horta e receitas saudáveis também são conteúdos desenvolvidos.

Em 2024, diferentes hortas foram desenvolvidas:

- Hortas em caixas de madeira na Escola Municipal de Ensino Fundamental Princesa Isabel (**Anexo 2**).
- Hortas em caixas de concreto na Escola Estadual de Ensino Fundamental Adolfo Kepler. (**Anexo 3**)
- Horta Tradicional na Escola Municipal de Ensino Fundamental Rui Barbosa. (**Anexo 4**)

A cada mês, um dos temas é trabalhado:

TEMA: Horta e Literatura

A Importância da horta (Acolhida). Como construir uma horta (Tradicional, Hidropônica e em Jardim). Culturas de inverno. Desenvolvimento de uma planta: (A espera, saber esperar, valorizar)

TEMA: Boas Práticas e Higiene

Alimentação Saudável (Cor, sabor e menos industrializado). Tipos de solos. Tipos de chás e temperos. Higiene com os alimentos

TEMA: Cuidar e Criar

A importância da irrigação: (Cuidar de si e dos outros). Adubação do solo. Hortas orgânicas. Hortas em vasos

### TEMA: Cooperação e Relacionamentos

Protegendo a horta de pragas. Trabalho em equipe: (Escola, Família e Sociedade).

Trabalhando com o coletivo: (Lideranças)

### TEMA: Habilidades Tipos de ferramentas.

A importância do Sol para o cultivo. Pirâmide alimentar.

### TEMA: Hábitos e Conscientização

Sustentabilidade: (Realizar o melhor todos os dias). Conscientização com o uso da água

### TEMA: Transformação e Preservação

Preservação ambiental: (O fazer, o único meio que há para mudar tudo). Cuidados com a horta. Compromisso com o meio ambiente.

### TEMA: Recurso, Fraternidade e Cultura

Soluções sustentáveis: (Faça a diferença onde você está). Culturas de verão. Horta em pequenos espaços. A importância da limpeza na horta.

A parceria com as escolas que recebem o Semente Mágica é fundamental para o andamento do projeto. As escolas são responsáveis por indicar um professor que vai acompanhar o projeto, disponibilizar a área para implantação da horta, divulgar para os alunos a iniciativa e realizar as inscrições, garantindo a participação dos inscritos e participando de reuniões de acompanhamento.

***Orçamento:***

Para realização do projeto Semente Mágica em 2024, foram destinados R\$ 243.091,37. É uma das iniciativas que mais recebe recursos entre os projetos da Kepler Weber, por seu caráter formativo e alcance.

***Indicadores:***

No ano de 2024, o projeto realizou diversas atividades no Rio Grande do Sul:

- 2 apresentações em Panambi do espetáculo teatral “Os Venturosos”, para 747 alunos de escolas públicas;
- 78 alunos participantes das hortas em 3 escolas de Panambi/RS.
- 102 horas de atividades práticas nas hortas e oficinas.
- 41 profissionais envolvidos.
- Produção de alimentos frescos e saudáveis aproveitada pela própria escola e pela comunidade escolar.

***Impactos e benefícios***

O Projeto Semente Mágica se mostrou um grande meio de promoção da cultura e da educação para uma vida saudável com uso sustentável de recursos da natureza. Em tempos de alimentação deficitária para crianças e adolescentes, acesso restrito à cultura, individualismo aliado a incertezas vivenciadas diariamente na questão ambiental, o Projeto coloca as crianças e adolescentes que dele participam como protagonistas no fazer sustentável.

A cultura, a educação e o trabalho em equipe passaram a ter papel fundamental na consolidação das ações, e é nelas que os participantes do projeto se deparam com uma série de estímulos onde vão modificando seus pensamentos e atitudes diante da problemática que estão vivenciando.

Esta mudança de padrão em relação à natureza e à alimentação é um dos fatores citados no *Relatório de Recursos Mundiais* (WRI, 2019), que propõe caminhos para que a humanidade possa se alimentar adequadamente com quase 10 bilhões de pessoas até 2050. São cinco diretrizes citadas:

- Reduzir o crescimento da demanda por alimentos e outros produtos agrícolas.
- Aumentar a produção de alimentos sem expandir as terras agrícolas.
- Proteger e restaurar ecossistemas naturais e limitar a mudança de terras agrícolas.
- Aumentar a oferta de peixes.
- Reduzir as emissões de GEE da produção agrícola.
- Aumentar a eficiência no uso de recursos, seja por meio de mudanças nos padrões de consumo ou no uso da terra, animais e outros insumos agrícolas.

Estabelecer uma nova relação com a terra e com a produção, reduzindo as pressões sobre o meio ambiente em geral, é uma necessidade. Acreditamos que, trazendo a questão para a realidade de cada família, se cada lar souber produzir sua horta de maneira sustentável e cuidadosa com a terra, estará auxiliando fortemente para evitar o processo de degradação para o qual o planeta avança. As crianças que participam do Projeto Semente Mágica já aprenderam a criar esta nova relação para reduzir o impacto da presença humana na Terra.

## **AVALIAÇÃO**

A avaliação considera o número de pessoas atingidas em relação à meta e a capacidade de envolver os alunos. O trabalho nas escolas é outra forma de avaliar o projeto, acompanhando a formação das hortas e sua produtividade, que reflete exatamente o interesse das crianças e professores. Ver cada estudante aprendendo a entender a natureza, cultivar o alimento e respeitar a produção é uma ferramenta de avaliação inquestionável para a Kepler Weber, que tem neste ciclo seu propósito principal.

## **CONCLUSÃO**

Com diferentes abordagens, conseguiu-se trabalhar ideias e atingir o público-alvo de forma simples, mas significativa. De forma lúdica, se ensina a respeitar e proteger o meio ambiente, produzir alimentos saudáveis e se torna estes assuntos acessíveis, fazendo com que crianças e jovens de diferentes faixas etárias entendam a mensagem transmitida.

O cultivo de hortas escolares orgânicas e o trabalho coletivo, saudável e solidário beneficiam os participantes, suas famílias e a comunidade escolar em geral. O compartilhamento de conhecimento propicia o desenvolvimento de atividades que estimulam o trabalho em equipe e contribuem para a vivência de cultura, conhecimento e novas práticas para a vida.

Davi Soares, ex-aluno da Escola Estadual de Ensino Fundamental Adolfo Kepler, participou do projeto e gostou de ter aprendido a desenvolver uma horta e saber cuidá-la, cultivando e colhendo os alimentos. Neste ano, quem participa é a irmã dele, Rafaela, na mesma escola. “Acho muito legal e divertido aprender a cuidar da horta, aprender a plantar, cuidar! Eu sempre gostei muito de comer saladas e verduras e não vejo a hora de colher o que plantamos. A importância da alimentação saudável é falada de uma forma divertida e eu gosto muito”, diz Rafaela.

Kelin Cristina Von Muhlen, mãe de Rafaela e de Davi, ressalta que o incentivo à alimentação saudável é fundamental. “Desde sempre cuidamos a alimentação e sabemos da importância de incentivar nossas crianças a comerem de forma saudável. O projeto vem para complementar, incentivar e priorizar a alimentação saudável, projeto lindo e muito significativo”, diz Kelin.

Nádia Cristina Wandscheer, professora da rede estadual de ensino há 24 anos, 11 deles na Escola Adolfo Kepler, acompanha o desenvolvimento do Projeto Semente Mágica e admira a mobilização positiva que ele provoca. “Neste ano está sendo desenvolvido na minha turma de quarto ano do ensino fundamental e as crianças

adoram participar. Estão extremamente envolvidas, demonstram grande interesse em preparar a terra, fazer o plantio e cuidar para que obtenham uma boa produção. Além dessa experiência que o Projeto Semente Mágica proporciona para os alunos, tem as questões socioemocionais, afetivas, a preocupação com o meio ambiente e seus desequilíbrios, a importância de manter uma alimentação saudável. O trabalho é desenvolvido por uma equipe competente e dinâmica, as crianças ficam na expectativa, aguardando o dia da realização do projeto”, diz a professora do 4º da Escola Estadual de Ensino Fundamental Adolfo Kepler.

“A construção da horta dentro do espaço escolar despertou o senso crítico e de responsabilidade, onde os envolvidos puderam aprender desde o manuseio da terra, plantio, cuidados e colheita, enfatizando a importância do comprometimento com o projeto e o sentimento de pertencimento. As ações do Projeto da Semente Mágica foram de grande valia, pois, a partir de situações práticas a comunidade escolar da Escola Adolfo Kepler apropriou-se de novos hábitos, valores e atitudes que constituíram-se em momentos de construção de saberes significativos e na consolidação coletiva e da equidade, proporcionando também, novas experiências, fomentando o diálogo, a inclusão e a autonomia. O projeto promoveu a formação e constituição de seres humanos preocupados com a sua qualidade de vida e de seus pares, conscientes de que a preservação ambiental é o processo de mudança para um futuro sustentável que garanta e promova a saúde do planeta, a segurança das próximas gerações e construção de conexões significativas de resiliência e empatia.”

Clair Zorzo - Diretora da Escola Adolfo Kepler na implantação do projeto na escola.

Como empresa líder em equipamentos para armazenagem, soluções pós-colheita e entrega de soluções completas de beneficiamento, movimentação e conservação de grãos no Brasil e na América Latina, a Kepler Weber acredita que cada semente faz parte do todo. Cada pequeno projeto, por menor que pareça, tem o potencial de provocar transformações. Comprometida com a sustentabilidade, a empresa acredita no projeto Semente Mágica para criar novos relacionamentos entre as pessoas, o meio ambiente e o alimento. A partir da educação e informação, contribuimos para formar novos cidadãos mais conscientes sobre seu papel para o futuro de todos nós.

## **BIBLIOGRAFIA**

DIAS, Eduardo Mario [et al.]. *Agro 4.0: fundamentos, realidades e perspectivas para o Brasil*. CNA

GauchaZH. *Estudos reforçam: o que se vive na infância e como isso é absorvido por nós são determinantes para a vida adulta*. Porto Alegre, 2024.

Disponível em

<https://gauchazh.clicrbs.com.br/comportamento/noticia/2024/08/estudos-reforcam-o-que-se-vive-na-infancia-e-como-isso-e-absorvido-por-nos-sao-determinantes-para-a-vida-adulta-cm0gu0a6n012d014uvqab7p8q.html>

BRASIL. Ministério da Saúde. *Obesidade cresce 60% em dez anos no Brasil*. Disponível em: Acesso em 25 abr. de 2018.

PONTES, A. M. O.; ROLIM, H. J. P.; TAMASIA, G. A. A importância da educação alimentar e nutricional na prevenção da obesidade em escolares. *Fac Integ Vale do Ribeira*, 2016.

VALE, L. R.; OLIVEIRA, M. F. A. *Atividades lúdicas sobre educação nutricional como incentivo à alimentação saudável*. PRÁXIS, 2016.

WRI. *Recursos Mundiais: Criando um Futuro Alimentar Sustentável*, 2019. Disponível em <https://research.wri.org/wrr-food>

## **AUTORAS**

**Andressa Sorensen Tavares**, Analista de Responsabilidade Social - Gente & Gestão, Psicóloga (Unijuí).

**Cleidi Tormes da Silva**, Analista de Comunicação Interna e Endomarketing - Gente & Gestão, Graduação em Tecnologia de Gestão de Recursos Humanos pela Universidade Feevale.

**Larissa Pigozzo Ghissoni**, Coordenadora do Centro de Excelência - Gente & Gestão, Psicóloga (UPF), MBA em Gestão Estratégica de Pessoas (FGV) e Formação em Dinâmica dos Grupos – SBDG.